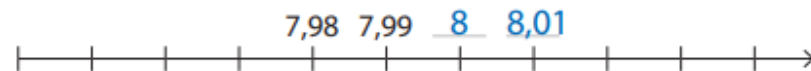
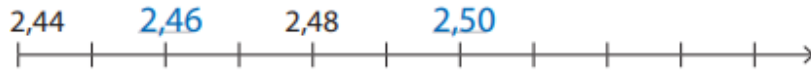


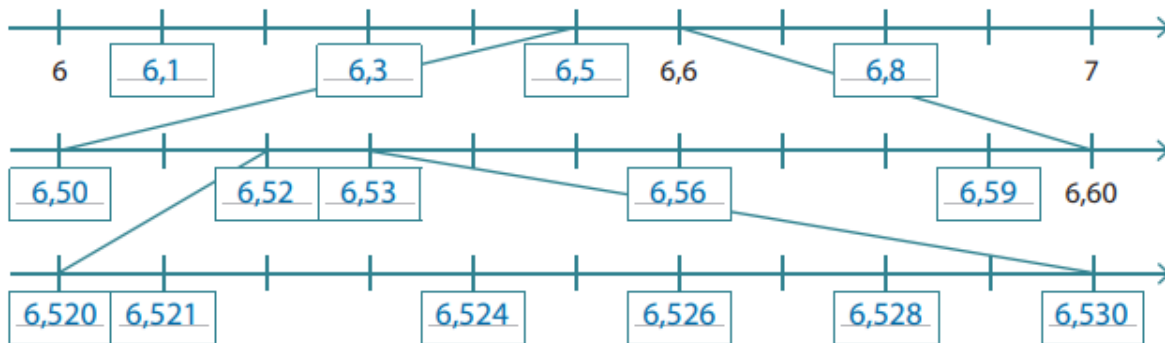
Vorbereiding grote toetsen juni CORRECTIESLEUTEL

GETALLENKENNIS EN BREUKEN

Vul aan met de passende kommagetallen.

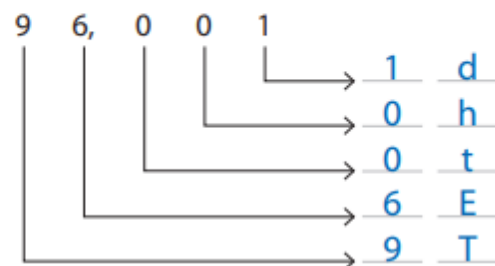
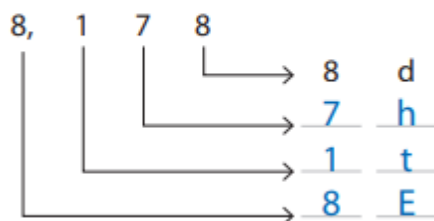


Vul de kadertjes aan met de passende kommagetallen.

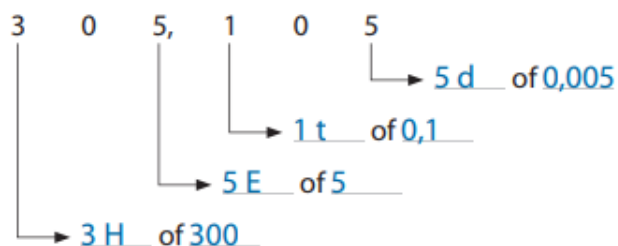
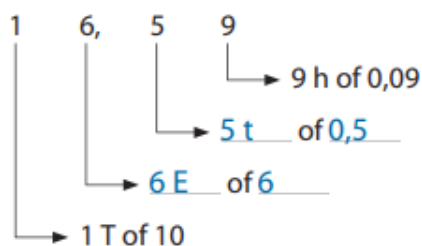


Lees het getal.

Noteer de waarde van elk cijfer.



- Noteer de waarde van elk cijfer.
- Splits de getallen.



- Rond af tot op de dichtstbijzijnde eenheid.

$1,3 \rightarrow 1$

$0,2 \rightarrow 0$

$29,95 \rightarrow 30$

$2,56 \rightarrow 3$

$15,99 \rightarrow 16$

$8,40 \rightarrow 8$

- Rond af tot het dichtstbijzijnde tiende.

$3,48 \rightarrow 3,5$

$1,12 \rightarrow 1,1$

$19,99 \rightarrow 20$

$5,06 \rightarrow 5,1$

$44,44 \rightarrow 44,4$

$26,03 \rightarrow 26$

- Vergelijk de twee getallen.

Je mag een hulpnul toevoegen.

- Vul het passende teken in: <, > of =.

$0,009 < 0,080$

$1,521 > 1,519$

$0,999 < 1$

$14,20 = 14,20$

$7,80 > 7,79$

$6,900 = 6,900$

Orden de getallen van klein naar groot (stijgende volgorde).

Gebruik het passende symbool.

$$7,05 - 7,5 - 5,007 - 5,107 \quad 5,007 < 5,107 < 7,05 < 7,5$$

$$0,655 - 0,8 - 1 - 0,67 \quad 0,655 < 0,67 < 0,8 < 1$$

Orden de getallen van groot naar klein (dalende volgorde).

Gebruik het passende symbool.

$$4,444 - 4,54 - 4,9 - 4,455 \quad 4,9 > 4,54 > 4,455 > 4,444$$

$$0,78 - 0,8 - 0,768 - 0,777 \quad 0,8 > 0,78 > 0,777 > 0,768$$

Zet de kommagetallen om naar breuken.

Vereenvoudig de breuken zo ver mogelijk.

$$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

$$0,55 = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

$$0,333 = \frac{333}{1000}$$

$$0,03 = \frac{3}{100}$$

$$0,015 = \frac{15}{1000} = \frac{3}{200}$$

Maak de breuken gelijknamig.

Plaats de breuken op de getallenas.

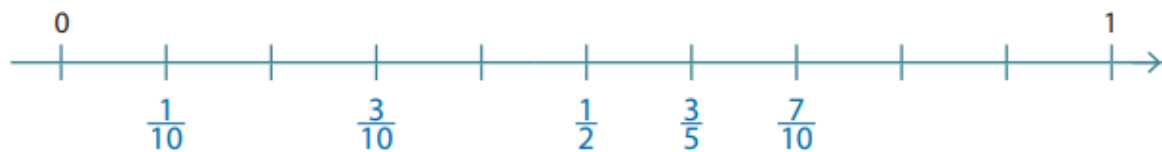
$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{11}{6}$$

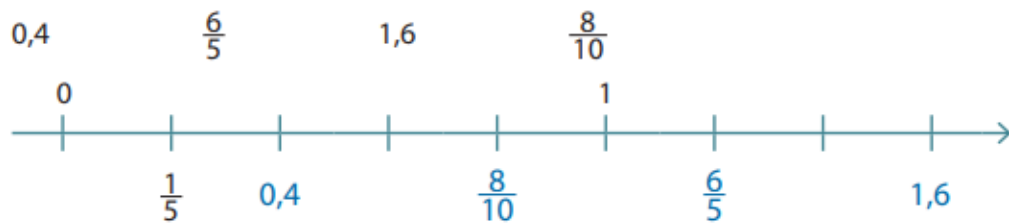
$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$2 \text{ en } \frac{1}{6}$$



Zet de kommagetallen en de breuken op de getallenas.



- Maak de breuken gelijknamig.
 Schrijf het juiste teken tussen de breuken.
Kies uit $<$, $>$ of $=$.

$$\frac{1}{5} < \frac{3}{10} \quad \text{want} \quad \frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{10}{25} = \frac{2}{5} \quad \text{want} \quad \frac{10}{25} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{3}{4} \quad \text{want} \quad \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \text{ en } \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{8}{15} > \frac{2}{5} \quad \text{want} \quad \frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

Zet een kruisje in het vakje indien het getal deelbaar is.

	605	892	210	5 000	918	963	1 006
deelbaar door 2		×	×	×	×		×
deelbaar door 5	×		×	×			
deelbaar door 10			×	×			

Rangschik de temperaturen van koud naar warm.

8°C / -5°C / -3°C / 5°C / 2°C / -2°C

-5°C < -3°C < -2°C < 2°C < 5°C < 8°C

BEWERKINGEN

- Reken uit volgens de standaardprocedure.
- Noteer de tussenstappen die je nodig hebt.
Je mag hulpnullen toevoegen.

$$3,75 + 0,50 = (3,75 + 0,25) + 0,25 = 4 + 0,25 = 4,25$$

$$2,9 + 3,28 = (2,90 + 3) + 0,28 = 5,90 + 0,10 + 0,18 = 6,18$$

$$2,85 + 1,65 = (2,85 + 1) + 0,65 = 3,85 + 0,15 + 0,50 = 4 + 0,50 = 4,50$$

$$7,2 - 0,8 = (7,2 - 0,2) - 0,6 = 7 - 0,6 = 6,4$$

$$8,15 - 0,45 = (8,15 - 0,15) - 0,30 = 8 - 0,30 = 7,70$$

$$3,3 - 0,63 = (3,30 - 0,30) - 0,33 = 3 - 0,33 = 2,67$$

- Vul de kommagetallen aan tot het volgende geheel.

$$60,6 + 0,4 \underline{\quad} = 61$$

$$45,45 + 0,55 \underline{\quad} = 46$$

$$99,1 + 0,9 \underline{\quad} = 100$$

$$98,36 + 0,64 \underline{\quad} = 99$$

- Reken uit.
- Noteer de tussenstappen die je nodig hebt.

$$5 \times 26 = (10 \times 26) : 2 = 260 : 2 = 130$$

$$5 \times 12,84 = (10 \times 12,84) : 2 = 128,4 : 2 = 64,2$$

$$50 \times 48 = (100 \times 48) : 2 = 4\,800 : 2 = 2\,400$$

$$50 \times 14,48 = (100 \times 14,48) : 2 = 1\,448 : 2 = 724$$

$$12\,400 : 5 = (12\,400 : 10) \times 2 = 1\,240 \times 2 = 2\,480$$

$$520 : 5 = (520 : 10) \times 2 = 52 \times 2 = 104$$

$$42\,000 : 50 = (42\,000 : 100) \times 2 = 420 \times 2 = 840$$

$$80\,000 : 50 = (80\,000 : 100) \times 2 = 800 \times 2 = 1\,600$$

- Los de bewerkingen op.
- Zoek de vlag met hetzelfde getal. Kleur die groen.
- Zet de letters van de gekleurde vlaggen op de juiste plaats in de zin.
Welke boodschap vind je?

$10 \times 78 = 780$

$40\,800 : 100 = 408$

$3\,200 : 10 = 320$

$100 \times 6,1 = 610$

$10 \times 14,5 = 145$

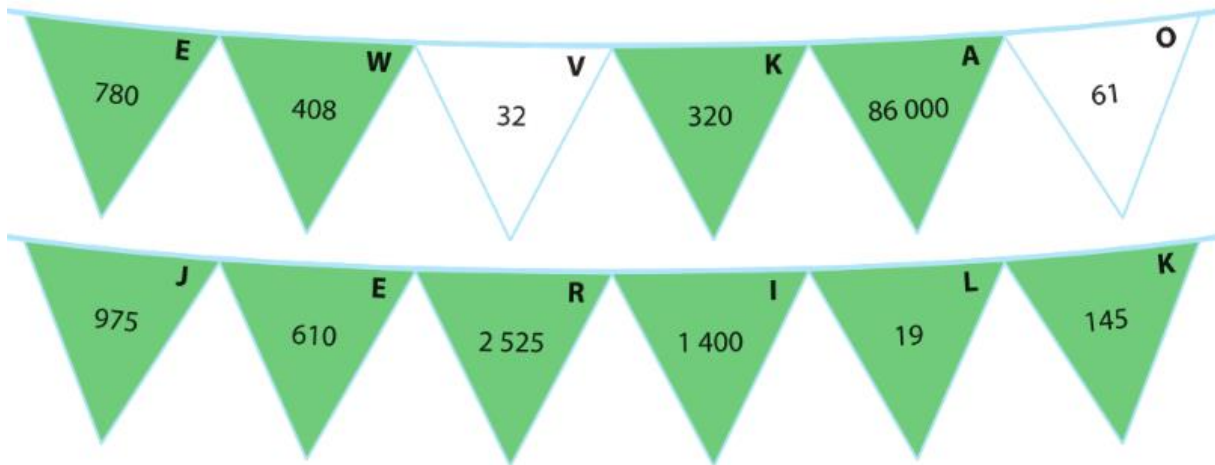
$10 \times 1,9 = 19$

$25\,250 : 10 = 2\,525$

$10 \times 140 = 1\,400$

$10 \times 8\,600 = 86\,000$

$100 \times 9,75 = 975$



D E W I S K A N J E R S I S L E U K !

- Maak eerst een schatting.
- Reken uit.
- Noteer de tussenstappen die je nodig hebt.

Ik schat: $3 \times 3 = 9$ _____

$$\begin{aligned} 3 \times 2,6 &= (3 \times 2) + (3 \times 0,6) \\ &= 6 + 1,8 \\ &= \mathbf{7,8} \end{aligned}$$

Ik schat: $4 \times 4 = 16$ _____

$$\begin{aligned} 4 \times 3,5 &= (4 \times 3) + (4 \times 0,5) \\ &= 12 + 2 \\ &= \mathbf{14} \end{aligned}$$

Ik schat: $6 \times 2 = 12$ _____

$$\begin{aligned} 6 \times 1,8 &= (6 \times 1) + (6 \times 0,8) \\ &= 6 + 4,8 \\ &= \mathbf{10,8} \end{aligned}$$

Ik schat: $8 \times 5 = 40$ _____

$$\begin{aligned} 8 \times 4,9 &= (8 \times 4) + (8 \times 0,9) \\ &= 32 + 7,2 \\ &= \mathbf{39,2} \end{aligned}$$

CIJFEREN

- Noteer de schatting (s).
- Schrijf de getallen nauwkeurig onder elkaar.
- Reken uit.
- Vergelijk het verschil met de schatting.

$$4\,289,5 - 2\,413,09 = 1\,876,41$$

$$s: 4\,000 - 2\,000 = 2\,000$$

	D	H	T	E	t	h
	.	10			.	10
	4	2	8	9	,	5
-	2	4	1	3	,	0 9
	1	8	7	6	,	4 1

Het verschil ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

$$905,18 - 206,5 = 698,68$$

$$s: 900 - 200 = 700$$

	D	H	T	E	t	h
	.	.	10	.	10	
		9	0	5	,	1 8
-		2	0	6	,	5
		6	9	8	,	6 8

Het verschil ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

- Noteer de schatting (s).
- Schrijf de getallen nauwkeurig onder elkaar.
- Reken uit.
- Vergelijk de som met de schatting.

$$1\,598,06 + 2\,366,3 = 3\,964,36$$

$$s: 2\,000 + 2\,000 = 4\,000$$

	D	H	T	E	t	h
		1	1			
	1	5	9	8	,	0 6
+	2	3	6	6	,	3
	3	9	6	4	,	3 6

De som ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

$$766,19 + 2\,855,2 = 3\,621,39$$

$$s: 1\,000 + 3\,000 = 4\,000$$

	D	H	T	E	t	h
	1	1	1			
		7	6	6	,	1 9
+	2	8	5	5	,	2
	3	6	2	1	,	3 9

De som ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

- Vul de schatting in.
- Noteer de getallen onder elkaar.
- Reken uit.
- Vergelijk het product met de schatting.

$9 \times 3,141 = 28,269$ _____

Ik schat: $9 \times 3 = 27$ _____

	3,	1	4	1	
				9	<i>312</i>
x	<hr/>				
	2	8,	2	6	9

Het product ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

$25,056 \times 6 = 150,336$ _____

Ik schat: $25 \times 6 = 150$ _____

	2	5,	0	5	6	
				6	<i>3331</i>	
x	<hr/>					
	1	5	0,	3	3	6

Het product ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

- Noteer de bewerking.
- Maak een schatting. meerdere schattingen mogelijk
- Reken uit.



Lopen voor Kom op tegen Kanker

Sien en Omar lopen voor het goede doel 'Kom op tegen Kanker'. Ze gaan op zoek naar sponsors. Die betalen dan een bepaald bedrag per gelopen kilometer.

<p>Sien heeft heel wat sponsors. Ze verdient € 5,62 per kilometer Ze loopt 9 km in het totaal <u>Hoeveel geld krijgt Sien van haar sponsors?</u></p> <p>Bewerking: $9 \times 5,62 = 50,58 \rightarrow \text{€ } 50,58$</p> <p>Antwoordzin: Sien krijgt 50,58 euro.</p>	<p>Ik schat: $9 \times 6 = 54$</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">5,</td><td style="border: 1px solid gray;">6</td><td style="border: 1px solid gray;">2</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">9</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;">×</td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"><i>ZZZ</i></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">5</td><td style="border: 1px solid gray;">0,</td><td style="border: 1px solid gray;">5 8</td></tr> </table>						5,	6	2				9	×			<i>ZZZ</i>		5	0,	5 8																
	5,	6	2																																		
			9																																		
×			<i>ZZZ</i>																																		
	5	0,	5 8																																		
<p>Omar is een echte hardloper. Hij loopt 16 km. Per gelopen kilometer krijgt hij € 3,15 van zijn sponsors. <u>Welk bedrag verdient Omar?</u></p> <p>Bewerking: $16 \times 3,15 = 50,40 \rightarrow \text{€ } 50,40$</p> <p>Antwoordzin: Omar verdient 50,40 euro.</p>	<p>Ik schat: $16 \times 3 = 48$</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">3,</td><td style="border: 1px solid gray;">1</td><td style="border: 1px solid gray;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">1</td><td style="border: 1px solid gray;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;">×</td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"><i>ZZ</i></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">1</td><td style="border: 1px solid gray;">1</td><td style="border: 1px solid gray;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">1</td><td style="border: 1px solid gray;">8</td><td style="border: 1px solid gray;">9 0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">3</td><td style="border: 1px solid gray;">1</td><td style="border: 1px solid gray;">5 0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;">+</td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid gray;"></td><td style="border: 1px solid gray;">5</td><td style="border: 1px solid gray;">0,</td><td style="border: 1px solid gray;">4 0</td></tr> </table>						3,	1	5			1	6	×			<i>ZZ</i>		1	1			1	8	9 0		3	1	5 0	+					5	0,	4 0
	3,	1	5																																		
		1	6																																		
×			<i>ZZ</i>																																		
	1	1																																			
	1	8	9 0																																		
	3	1	5 0																																		
+																																					
	5	0,	4 0																																		

Nu door elkaar!

Reken uit.

Controleer met de zakrekenmachine. Duid aan of je de oefening juist of fout oploste.

$7 \times 12\,375 = 86\,625$ _____

	T	D	H	T	E
	1	2	3	7	5
				7	6 2 7
×					
	8	6	6	2	5

juist fout

$30 \times 2\,725 = 81\,750$ _____

	T	D	H	T	E
		2	7	2	5
				3	0
×					
	8	1	7	5	0

juist fout

$70 \times 823 = 57\,610$ _____

	T	D	H	T	E
			8	2	3
			7	0	
×					
	5	7	6	1	0

juist fout

$41 \times 828 = 33\,948$ _____

	T	D	H	T	E
			8	2	8
				4	1
×					
			8	2	8
+	3	3	1	2	0
	3	3	9	4	8

juist fout

$23 \times 1\,133 = 26\,059$ _____

	T	D	H	T	E
		1	2	3	3
				2	3
×					
	1	1			
		3	3	9	9
+	2	2	6	6	0
	2	6	0	5	9

juist fout

$35 \times 2\,019 = 70\,665$ _____

	T	D	H	T	E
			2	0	1
				3	5
×					
				1	
	1	0	0	9	5
+	6	0	5	7	0
	7	0	6	6	5

juist fout

- Maak een schatting.
- Los de oefening op tot op 0,001 nauwkeurig.
- Vergelijk het quotiënt met de schatting.

meerdere schattingen mogelijk

428 : 6 = 71,333

r = 0,002

s: 420 : 6 = 70

H	T	E	t	h	d	6													
4	2	8	,	0	0	0	H	T	E	t	h	d							
-	4	2					7	1	,	3	3	3							
		0	8																
		-	6																
			2	0															
		-	1	8															
				2	0														
		-	1	8															
					2	0													
					-	1	8												
						2													

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

508,1 : 5 = 101,620

r = 0

s: 500 : 5 = 100

H	T	E	t	h	d	5													
5	0	8	,	1	0	0	H	T	E	t	h	d							
-	5						1	0	,	6	2	0							
		0	0																
		-	0																
			0	8															
		-	5																
				3	1														
		-	3	0															
					1	0													
		-	1	0															
						0	0												
						-	0												
							0												

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

METEND REKENEN

- Voer met een meetlat van 30 cm de meetopdrachten uit.
- Noteer je gevonden maatgetal op verschillende manieren.

Tip! Je mag de herleidingstabel gebruiken.

m	dm	cm	mm

eigen antwoord

De lengte van mijn potlood is _____ cm. Dat is _____ dm of _____ mm.

De lengte van mijn gom is _____ cm. Dat is _____ dm of _____ mm.

De lengte van mijn pennenzak is _____ cm. Dat is _____ dm of _____ m.

De lengte van mijn ringvinger is _____ cm. Dat is _____ dm of _____ mm.

- Kleur de getallen die hetzelfde gewicht weergeven.

kg	100 g	10 g	g

1,25 kg	125 g
	1 250 g
	1 kg 250 g

63,2 kg	6 320 g
	63 200 g
	632 g

3,2 kg	3 kg 20 g
	3 kg 200 g
	320 g

15,2 kg	15 200 g
	15 kg 200 g
	1 520 g

Nummer van 1 tot 6.

De kleinste inhoud krijgt het nummer 1, de grootste inhoud het nummer 6.

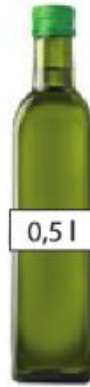
Tip! Noteer de inhouden eerst in de tabel, zo kun je ze beter vergelijken.
Gebruik de schrijflijn onder de producten om de inhouden om te zetten.



5



1



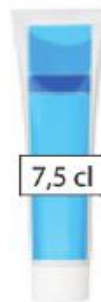
4



3



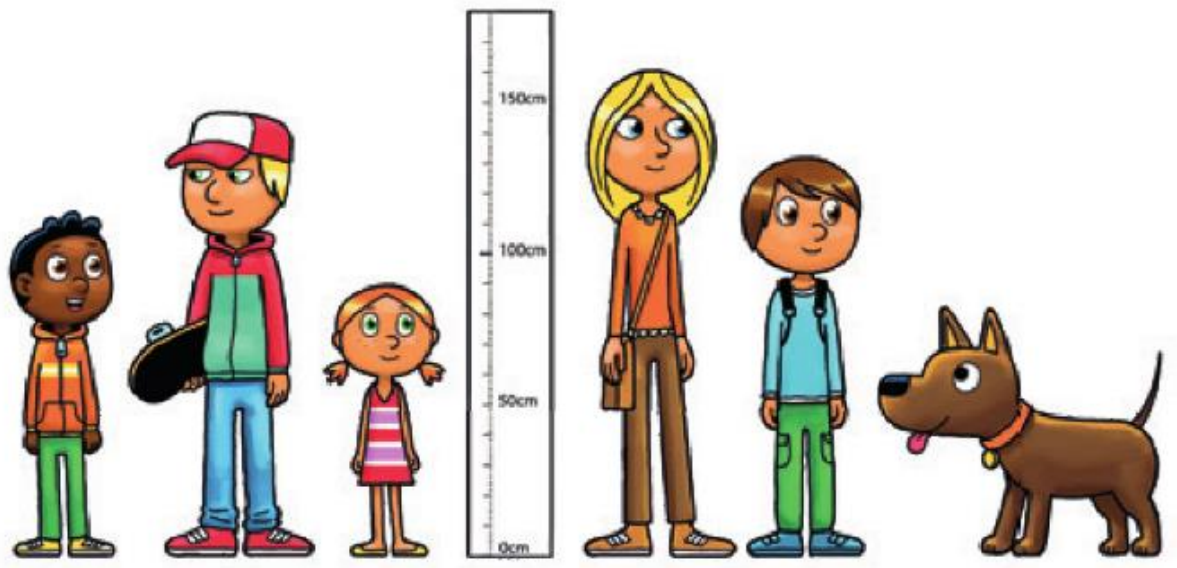
6



2

l	dl	cl	ml
0	7	5	
	0	5	
0	5		
0	3	3	
1	5		
		7	5

- Kijk naar de tekening.
- Zet bij elke figuur de juiste naam.
- Zet de lengte in centimeter om naar lengte in meter.



Oscar _____ Alexander _____ Marijke _____ Sofie _____ Sander _____ Max _____

De lengte van:	in centimeter	in meter
Marijke	90 cm	0,90 m
Oscar	114 cm	1,14 m
Sofie	161 cm	1,61 m
Sander	132 cm	1,32 m
Max	83 cm	0,83 m
Alexander	147 cm	1,47 m

- Meet.
- Bereken de oppervlakte van de vlakke figuren.

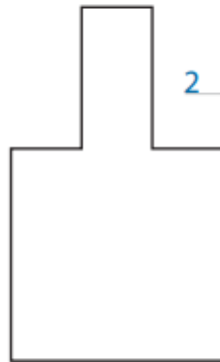


3 cm

4 cm

Berekening: $3 \times 4 = 12$

De oppervlakte is 12 cm^2 .



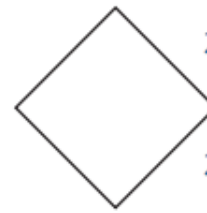
3 cm

2 cm

Berekening: $(2 \times 1) +$

$(3 \times 3) = 11$

De oppervlakte is 11 cm^2 .



2 cm

2 cm

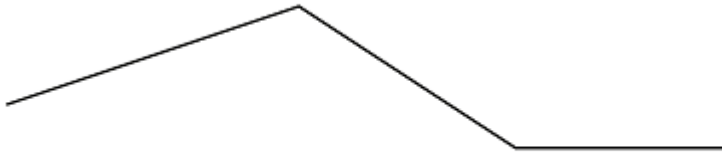
Berekening: $2 \times 2 = 4$

De oppervlakte is 4 cm^2 .

- Noteer de meest passende naam boven elke vierhoek.
- Noteer de zijden.
- Meet de zijden. Noteer de lengte.
- Bereken de omtrek van elke vierhoek. Doe dat op twee manieren als dat kan.
- Vul de omtrek in.

_____	_____
De zijden en hun lengte:	De zijden en hun lengte:
_____	_____
_____	_____
Berekening van de omtrek:	Berekening van de omtrek:
_____	_____
_____	of _____
De omtrek is _____ cm.	De omtrek is _____ cm.

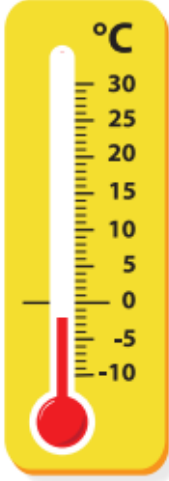
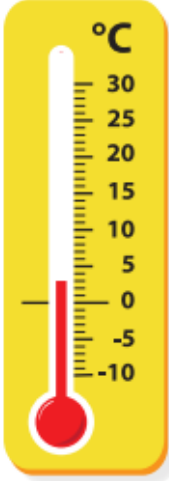
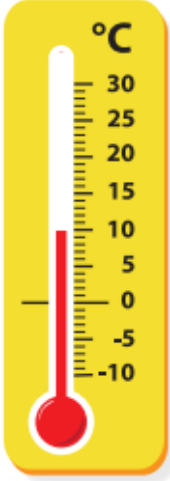
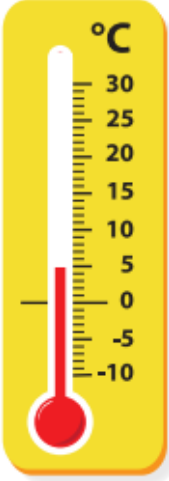
- Meet de lengte van deze lijn tot op 1 mm nauwkeurig.
- Vervolledig de antwoordzin.



Bewerking: _____

Antwoordzin: De lengte van deze lijn is _____ mm of _____ cm.

- Noteer bij elke thermometer de juiste temperatuur.
- Vul de zin aan.

Nacht	Ochtend	Middag	Avond
			
-2 °C	3 °C	10 °C	5 °C

Het is het koudst tijdens de **nacht** _____.

Het is het warmst op de **middag** _____.

- Wat is het verschil in temperatuur tussen:
 - de ochtend en de middag: **7 °C** _____
 - de middag en de avond: **5 °C** _____
 - de ochtend en de avond: **2 °C** _____
 - de nacht en de ochtend: **5 °C** _____
 - de nacht en de middag: **12 °C** _____

Vul in.

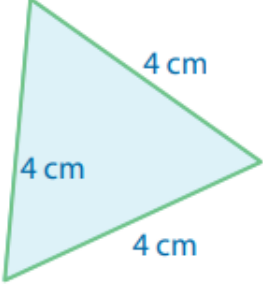
Deze winter ging de familie Dirix op vakantie van 12 januari tot en met 23 januari.

Dat zijn **12** _____ dagen.



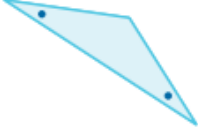
Een week voor vertrek moeten ze laten weten aan het hotel wanneer ze ongeveer
aankomen. Ze telefoneren naar het hotel op **5 januari** _____

MEETKUNDE

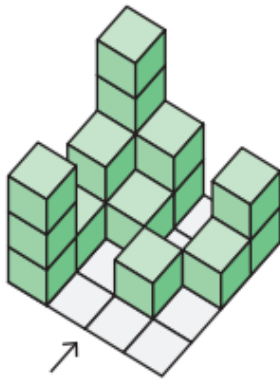
- Meet de zijden van de driehoeken. Noteer de lengte bij de zijden.
- Overtrek de zijden die even lang zijn in dezelfde kleur.
- Bepaal dan de juiste naam van de driehoeken.

		
<p>Deze driehoek heeft 3 _____ gelijke zijden.</p> <p>Dit is een gelijkzijdige _____ _____</p> <p>driehoek.</p>	<p>Deze driehoek heeft 2 _____ gelijke zijden.</p> <p>Dit is een gelijkbenige _____ _____</p> <p>driehoek.</p>	<p>Deze driehoek heeft 0 _____ gelijke zijden.</p> <p>Dit is een ongelijkbenige _____ _____</p> <p>driehoek.</p>

- Onderzoek de hoeken van de driehoeken met je geodriehoek.
- Duid de scherpe hoeken met een bolletje aan.
- Bepaal dan de juiste naam van de driehoek.

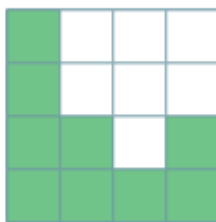
		
<p>Deze driehoek heeft 2 _____ scherpe hoeken, 1 _____ rechte hoek(en) en 0 _____ stompe hoek(en).</p> <p>Dit is een rechthoekige _____ _____</p> <p>driehoek.</p>	<p>Deze driehoek heeft 3 _____ scherpe hoeken, 0 _____ rechte hoek(en) en 0 _____ stompe hoek(en).</p> <p>Dit is een scherphoekige _____ _____</p> <p>driehoek.</p>	<p>Deze driehoek heeft 2 _____ scherpe hoeken, 0 _____ rechte hoek(en) en 1 _____ stompe hoek(en).</p> <p>Dit is een stomphoekige _____ _____</p> <p>driehoek.</p>

- Maak van dit bouwsel een bouwplan. Je mag blokjes gebruiken om het bouwsel te bouwen.
- Kleur vervolgens het vooraanzicht, het zijaanzicht links en rechts en het achteraanzicht.



4	2		2
2	1		1
1		1	
3			

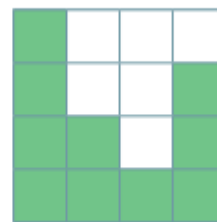
bouwplan



vooraanzicht



rechterzijaanzicht



linkerzijaanzicht

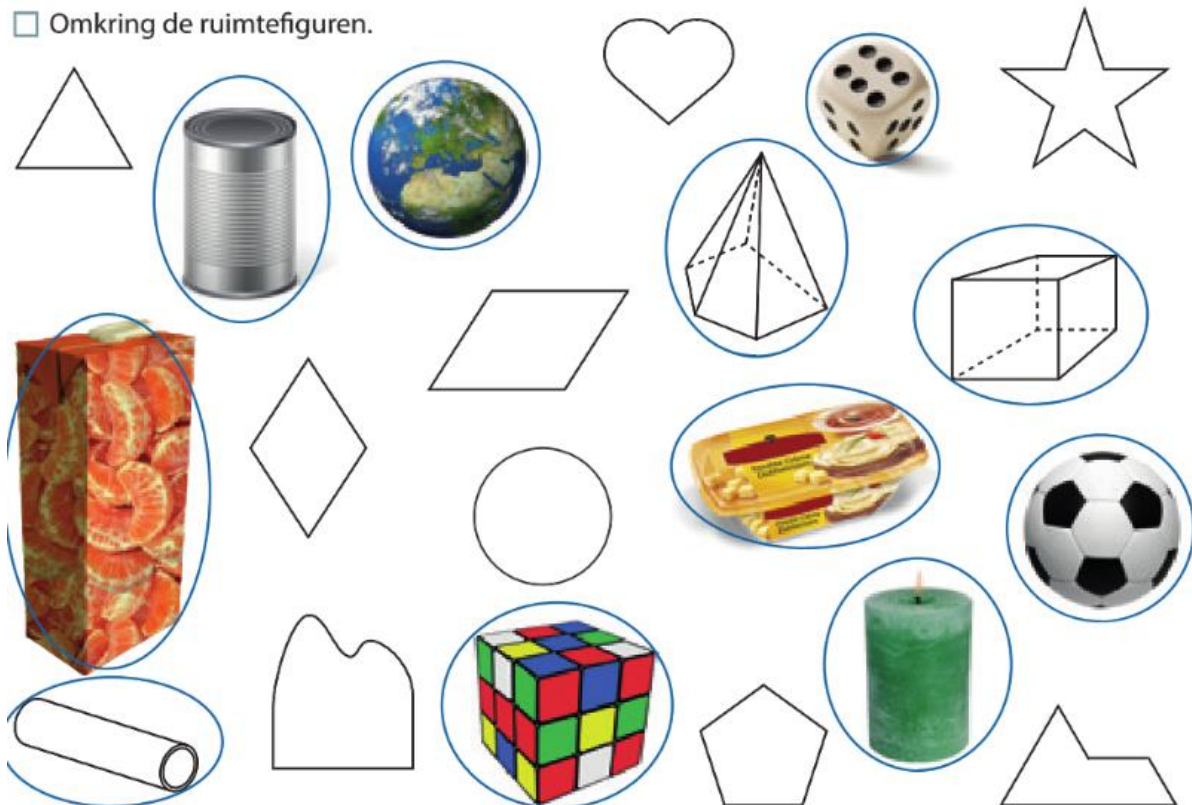


achteraanzicht

- Teken de diagonalen van deze vierhoeken.
- Duid de juiste eigenschappen aan.

<p>De diagonalen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zijn even lang.</p> <p><input type="checkbox"/> staan loodrecht op elkaar.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.</p>	<p>De diagonalen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zijn even lang.</p> <p><input type="checkbox"/> staan loodrecht op elkaar.</p> <p><input type="checkbox"/> halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.</p>	<p>De diagonalen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zijn even lang.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> staan loodrecht op elkaar.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.</p>

Omkring de ruimtefiguren.



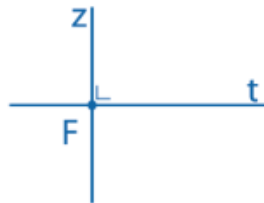
Teken de gevraagde rechten of lijnstukken.

<p>[RB] \perp [AF]</p>	<p>s // u</p>
<p>a \perp p</p>	<p>[ML] // [ZO]</p>

- Teken de gevraagde loodrechten of lijnstukken.
- Noteer wat je getekend hebt.

- Teken een verticale rechte z.
- Zet punt F op rechte z.
- Teken door punt F de rechte t loodrecht op rechte z.

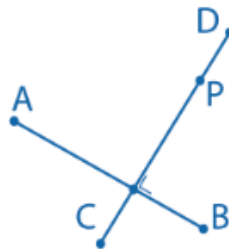
meerdere oplossingen mogelijk, bv.:



$z \perp t$

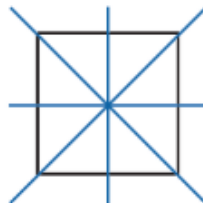
- Teken een lijnstuk.
- Zet een punt P buiten het lijnstuk.
- Teken door het punt een nieuw lijnstuk loodrecht op het eerste lijnstuk.
- Benoem de grenspunten.

mogelijke oplossing:

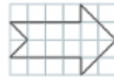


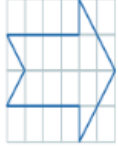

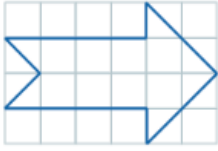
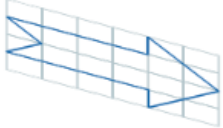
$[AB] \perp [CD]$

- Teken alle mogelijke symmetrieassen in de figuren.



- Teken de figuur vier keer opnieuw. Gebruik telkens hetzelfde aantal hokjes.
- Vul in: niet gelijkvormig – gelijkvormig – gelijk van vorm en grootte.



 <p style="text-align: center;">_____ niet gelijkvormig _____</p>	 <p style="text-align: center;">_____ gelijk van vorm en grootte _____</p>
 <p style="text-align: center;">_____ gelijkvormig _____</p>	 <p style="text-align: center;">_____ niet gelijkvormig _____</p>

- Zet een kruisje onder de kinderen die een stuk van de kraan kunnen zien.
- Trek met je meetlat een kijklijn of viseerlijn van de ogen naar de kraan om zo tot de juiste oplossing te komen.

