



Hallo! Ik ben Billie.
Ik neem je mee doorheen alles wat je moet **kennen** en **kunnen** voor de toets. Veel succes!



TAALBESCHOUWING	WAAR vind ik de leerstof?	HOE kan ik dit oefenen? Kruis jouw leertechniek aan of vul aan ...	Lukt dit al?	DIT KAN IK!
WAT moet ik KENNEN EN KUNNEN?				
Ik kan alfabetisch rangschikken tot op de tweede letter.	Les 1: werkboek p.4-6 Onthoudkader p.4 Instructiefilmpje p.4	<input type="checkbox"/> Maak extra oefeningen op Scoodle Play. <input type="checkbox"/> Herbekijk de instructiefilmpjes. Vertel in je eigen woorden wat je hebt onthouden of maak een korte samenvatting.		
Ik kan de betekenis van een woord achterhalen door het grondwoord op te zoeken in het woordenboek.	Les 3: werkboek p.10-12 H1: werkboek p.14-17 Onthoudkader p.10 Instructiefilmpje p.10	<input type="checkbox"/> Bekijk de onthoudkaders en enkele oefeningen in het werkboek. Maak een schema van de belangrijkste informatie.		
Ik kan het onderwerp en de persoonsvorm aanduiden in een zin.	Les 8: werkboek p.21-23 H1: werkboek p.24-27 Onthoudkader p.21 Instructiefilmpje p.21	<input type="checkbox"/> Vertel luidop wat je moet doen bij de oefeningen of leg de onthoudkaders uit.		
Ik kan zinsdelen aanduiden die vertellen waar, waarmee en wanneer iets of iemand iets doet, is of wordt.		<input type="checkbox"/> Noteer op een blad wat je hebt onthouden uit deze lessen. <input type="checkbox"/> Maak kaartjes met de belangrijkste info op de ene kant en het doel op de andere kant. <input type="checkbox"/> _____ _____ _____		



BEGRIJPEND LEZEN	WAAR vind ik de leerstof?	HOE kan ik dit oefenen? Kruis jouw leertechniek aan of vul aan ...	Lukt dit al?	DIT KAN IK!
WAT moet ik KENNEN EN KUNNEN?				
Ik kan een prentenboek lezen en begrijpen.	Les 2: werkboek p.7-9 + taalboek p.63	<input type="checkbox"/> Maak extra oefeningen op Scoolde Play. <input type="checkbox"/> Kies een tekst uit het 'technisch lezen – boek'. <input type="checkbox"/> Ga op zoek naar een prentenboek en beoordeel deze. <input type="checkbox"/> _____ _____		
Ik kan een prentenboek beoordelen.				

LUISTEREN	SPREKEN	SCHRIJVEN
Deze doelen heb je voldoende kunnen inoefenen tijdens de lessen zelf.		
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan genieten van het luisteren naar verschillende teksttypes (griezelverhaal, avonturenverhaal). 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan een gesprek voorbereiden en tijdens het gesprek zelfstandig gespreksregels toepassen en bewaken. Ik kan bij een gesprek mijn wensen kenbaar maken. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan een uitnodiging schrijven en hierbij rekening houden met het schrijfdoel. Ik kan bij het schrijven van een uitnodiging aandacht besteden aan zin- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen.

VOOR de toets	NA de toets
<p>Kruis voor jezelf enkele aandachtspunten voor tijdens de toets zelf. Of vul aan.</p> <p><input type="checkbox"/> Ik werk stap voor stap.</p> <p><input type="checkbox"/> Ik probeer me de hele toets lang goed te concentreren.</p> <p><input type="checkbox"/> Ik maak eerst de oefeningen die ik zeker weet, nadien werk ik de moeilijkere oefeningen af.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	<p>Hebben deze aandachtspunten je geholpen? JA / NEE</p> <p>Ga je deze techniek nog toepassen bij een andere toets? JA / NEE</p>