

NAAM: _____ KLAS: _____

Hallo,
Hierbij vind je een overzicht van alle zaken die je de voorbije weken hebt geleerd. Enkele dingen kun je nog wat verder inoefenen. Zo kun je zelf ontdekken of je alle leerstof goed begrepen hebt. Daarna ben je helemaal klaar voor de toets van dit thema.

SPELLING

TIP

Overloop eerst de onthoudkaders in het werkboek.



Wat leerde ik?

- hoofdletters en leestekens schrijven waar het hoort;
- samengestelde woorden schrijven waarbij je aan het eind een -t of een -p hoort;
- bijvoeglijke en stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden schrijven;
- een bevel schrijven;
- werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven.

Maak enkele oefeningen opnieuw in het werkboek op volgende pagina's:

les 1: p. 37-38

les 2: p. 41-42

les 3: p. 45

herhalingsles 1: p. 47-50

les 4: p. 53

les 5: p. 55-56

les 6: p. 59

herhalingsles 2: p. 62-65



Met Scoodle Play, het online oefenplatform, kun je op elk moment extra oefenen op de leerstof.

Maak enkele extra oefeningen:

- Schrijf de zinnen goed op.
- Schrijf hoofdletters en leestekens waar het hoort.
waar ga je zaterdag heen yousra
Waar ga je zaterdag heen Yousra?

in augustus verhuist oma naar spanje
In augustus verhuist oma naar Spanje.

ik nodig tine samuel en basil uit op mijn feest
Ik nodig Tine, Samuel en Basil uit op mijn feest.

ga naar buiten samira
Ga naar buiten Samira!

TIP

In het taalboek -
technisch lezen vind
je leesteksten waarin
woorden aan bod
komen rond
spellingmoeilijkheden
die je in dit thema
hebt geoefend.
In je werkboek taal
vind je in les 7 van
thema 8 leerstof die
aanleunt bij de
spellingleerstof van
dit thema.



- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

roepen Roep niet zo in de klas, Bram!

antwoorden Waarom antwoord jij niet op mijn vraag?

brengen Breng je werkboek eens.

springen De kleuter springt op de trampoline.

rijden Rijdt je zus graag met de trein?

- Vul de zin aan.
- Pas het onderstreepte woord aan.

De poort is van ijzer. Het is een ijzeren poort.

De sjaal is van zijde. Oma draagt een zijden sjaal.

Mijn broek is van blauw. Ik kocht een blauwe broek.

De taak is moeilijk. De meester gaf een moeilijke taak.

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je t, d, p of b.

tan?pasta tandpasta

spinnenwe? tandpasta

slaa?kamer

 slaapkamer

ba?schuim

 badschuim

nach?lam?

 nachtlamp

Veel succes met je toets, Kanjer!



ONTHOUDKADERS

Het leesteken

Een leesteken is een teken:

- dat helpt om een zin beter te kunnen lezen;
- dat aangeeft HOE je de zin moet lezen.



Voorbeelden:

.	Een zin die je zegt .	Elke dag haalt hij brood.
?	Een zin die je vraagt .	Waarom is Kaat zo boos?
!	Een zin die je roept . Een zin die zegt dat je iets moet doen .	Dat is niet fijn! Ruim die rommel op!
:	Een zin waarin je iets opsomt .	Sander sport vaak: lopen, voetballen en fietsen.
,	Een zin waarin je iets opsomt . Het zorgt voor een korte pauze in de zin. Voor of na een aanspreking .	Fien ziet graag kleuren: groen, geel, rood en paars. Robbe, kom eens hier.

De hoofdletter

Je schrijft een hoofdletter:

- aan het begin van de zin.

voorbeeld: Ik heb dorst.

- bij een naam van een persoon.

voorbeeld: Eline, Kalid, Aaron

- bij aardrijkskundige namen.

voorbeeld: Dorpsstraat, Oostende, België, Noordzee, Spanje

- bij feestdagen.

voorbeeld: Kerstmis, Nieuwjaar, Suikerfeest, Pesach, Pasen

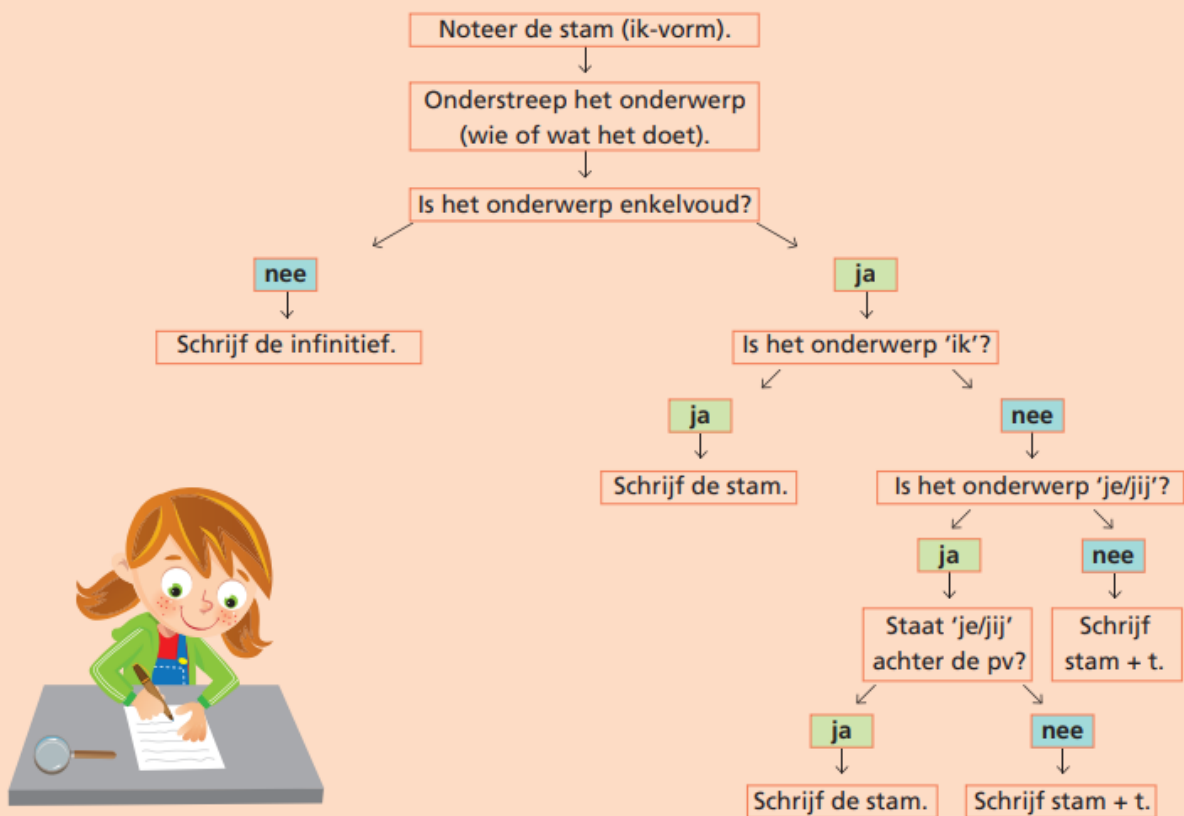
- bij een naam van een god.

voorbeeld: God, Allah, Jahwe, Zeus

Verlengingsregel



Persoonsvormen in de tegenwoordige tijd



Het (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord

Het bijvoeglijk naamwoord

- zegt hoe iets of iemand is;
- eindigt niet op -n.

Voorbeelden:

de **kleine** jongen

de **rode** appel

Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

- zegt van welke stof iets gemaakt is;
- eindigt altijd op -n.

Voorbeelden:

de **kristallen** vaas

de **katoenen** jas

